

**Аннотации к рабочим программам
МБДОУ д/с №159 «Непоседа»**

Аннотация к рабочим программам воспитателей ДОУ.

Рабочие программы педагогов ДОУ разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года. №1028.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

▪Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования» (ФГОС ДО).

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию к организации воспитатния и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

▪Устав ДОУ.

▪Образовательная программа ДОУ.

Ведущими целями рабочей программы является:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

-формирование основ базовой культуры личности,

-всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

-подготовка ребенка к жизни в современном обществе,

-обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и школы.

Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.

Основные принципы построения и реализации рабочей программы:

- научная обоснованность и практическая применимость;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематическое построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы по развитию детей всех возрастных групп разработаны в соответствии с содержанием образовательного процесса каждой возрастной группы и строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Данные программы обеспечивают физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Через все рабочие программы учреждения проходят комплексно-тематические планы образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В рабочих программах с учетом возрастных особенностей имеются:

- Организация режима дня пребывания детей;
- Режим занятий;
- Лист здоровья воспитанников;
- Циклограмма деятельности;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Перспективное - планирование;
- Перспективное планирование с родителями;
- Перспективное планирование досугов;
- календарный план воспитательной работы;

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.

Основная идея рабочей программы музыкального руководителя - гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей (добра, красоты, истины), самооценности дошкольного детства.

Рабочие программы педагогов ДООУ разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года. №1028.

▪Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

▪Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования» (ФГОС ДО).

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию к организации воспитатния и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «слушание»;
- «пение»;
- «музыкально-ритмические движения»;
- «игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность.

Все это способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физическому воспитанию.

Рабочие программы педагогов ДОУ разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года. №1028.

▪Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

▪Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования» (ФГОС ДО).

СанПин2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию к организации воспитатния и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 3 до 7 лет и основывается на образовательную программу «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников.

Особое значение придается:

- организации самостоятельной двигательной активности детей;
- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процессе физического воспитания детей.

Работа с детьми 3-7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном.

Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

Оздоровительные задачи:

- совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку;

Образовательные задачи:

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий ;
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;
- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель-результат».

Воспитательные задачи:

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

