

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 159 «Непоседа» г. Брянска
(МБДОУ детский сад № 159 «Непоседа» г. Брянска)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 159
«Непоседа» г. Брянска
(протокол от 28.02.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детский сад № 159
«Непоседа» г. Брянска
_____ В.А.Власова
28.02.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 159 «Непоседа» г. Брянска» за 2023 год**

Аналитическая часть

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №159 «Непоседа» г.Брянска за 2022/23 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования.

Анализ показателей проведен в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г»

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 159 «Непоседа» г. Брянска (МБДОУ детский сад № 159 «Непоседа» г. Брянска)
Руководитель	Власова Валентина Анатольевна
Адрес организации	241035, г. Брянск, ул. Институтская, д. 9А
Телефон, факс	(4832) 56-87-69,
Адрес электронной почты	brn-ds159@mail.ru
Учредитель	Управление образования Брянской городской администрации
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 29.07.2015 г № 3683, серия 32Л01 № 0002409

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 159 «Непоседа» г. Брянска (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 299 мест. Общая площадь здания 2523,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1807,7 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов и 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30 и с 7:00 до 19:00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ д/с №159 «Непоседа» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1.Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3.Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4.Приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г.№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

5.Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.20 г.№373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

6.«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), принята на заседании педагогического совета от 31.08.23 (Протокол 1).

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики: выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; опыты и экспериментирование.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ д/с №159 «Непоседа».

В детском саду разработаны и утверждены локальные акты, среди которых: учебный план на учебный год, режим организованной образовательной деятельности, режимы дня во всех возрастных группах, календарный учебный график, рабочие программы для каждой возрастной группы с тематическим, перспективным планированием, планы мероприятий по профилактике ДДТТ, по

взаимодействию с семьями воспитанников, по работе с семьями группы риска, по взаимодействию с социумом.

Вывод: МБДОУ детский сад №159 «Непоседа» г. Брянска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и уставом ДОУ.

Учредитель: муниципальное образование «город Брянск»

Полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете (законных представителей)

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет)

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей)

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ д/с №159 «Непоседа» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников;

В соответствии с ФГОС и ФОП, педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты качества освоения ООП ДОУ по итогам 2022- 2023 учебного года

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
78%	94%	72%	91%	68%	86%	72%	78%	89%	94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В марте 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. У 77 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих бесплатных образовательных программ: художественно-эстетическое направление «Творческая мастерская», познавательное - «Волшебная клеточка», «Финансовая грамотность», речевое - «Мои любимые сказки».

Платными образовательными услугами воспользовались 101 воспитанник, что составляет 42 % от общей численности детей.

В 2022-2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) речевое развитие: «Обучение грамоте» 2 раза в неделю;
- 2) физическое развитие: «Остров здоровья» 2 раза в неделю;
- 3) познавательное развитие: «Занимательная математика»;
- 4) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»

Образовательная программа ДО в 2022-2023 учебном году реализована в полном объеме.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП и ФГОС ДО. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-

коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. Оценка организации образовательного процесса-удовлетворительная.

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 240)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	93%
Неполная с матерью	15	6%
Неполная с отцом	1	0,42%
Оформлено опекунов	1	0,42 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	41%
Два ребенка	108	45%
Три ребенка и более	34	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Система взаимодействия МБДОУ с семьей.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование; -«Родительская почта»
В создании условий в ДОУ	-участие в благоустройстве территории; -помощь в ремонтных работах и создании РППС;
В управлении МБДОУ	-участие в коллегиальных органах управления
<p>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</p> <p>В образовательном процессе ДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)</p>	<p>-наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов;</p> <p>-памятки, объявления;</p> <p>-передача информации по электронной почте и социальным сетям;</p> <p>-реклама книг, статей из журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания;</p> <p>-страничка на сайте ДОУ и в ВК;</p> <p>-родительские собрания;</p> <p>-тематические дни и недели;</p> <p>-совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотр-конкурсы;</p> <p>-встречи с интересными людьми;</p> <p>-мероприятия в рамках проектной деятельности.</p>

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и сверстниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Вывод: В результате взаимодействия родительского сообщества, социума и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением, родителями и социумом.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ детском саду №159 «Непоседа» г.Брянска функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество групп: 12.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022/23 учебном году, составила - 240 детей в возрасте от 2 до 8 лет.

№ п.п.	Возрастная группа	Режим работы	Количество детей
1	Ясли (1 младшая)	10,5 час.	16
2	Ясли (1 младшая)	12 час.	18
3	Ясли (1 младшая)	12 час	16
Всего ясли: 3 группы 50 ребенок.			
1	Сад (II младшая)	12 час.	19
2	Сад (II младшая)	12 час.	18
3	Сад (средняя)	12 час.	23
4	Сад (средняя)	12 час.	21
5	Сад (старшая)	12 час.	19
6	Сад (старшая)	10,5 час.	23
7	Сад (старшая)	10,5 час.	18
8	Сад (подготовительная)	12 час.	24
9	Сад (подготовительная)	12 час.	25
Всего сад: 9 групп 190 ребенка.			

количество детей	общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности	оздоровительной направленности
От 1 года до 3 лет	50	нет	нет
От 3 до 5 лет	81	нет	нет
От 5 до 7 лет	109	нет	нет
Всего детей по ДОУ	240		

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ОД, утвержденной на установочном педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДООУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

МБДООУ детский сад укомплектован педагогами на 73% согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали ГМО. За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагогов. На 31.12.2023 г. 2 педагога проходят обучение в БГУ им.Петровского и 1 педагог в Брянском профессиональном педагогическом колледже по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В течение всего года воспитатели принимали участие в педагогических конференциях, форумах, городских и районных конкурсах, интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и других мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Подготовили детей для участия в Российских, городских и районных конкурсах и выставках.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Коллектив ДОО регулярно повышает свой профессиональный уровень, реализует проекты, участвует в семинарах, МО района и города, знакомится с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели методическую литературу, наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

1.7. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и физическая охрана здания.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория освещена, имеются 12 игровых площадок, физкультурная площадка, огород, цветники. На отдельной территории располагается хозяйственная зона.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: проектор, 5 компьютеров, магнитофоны, 2 принтера, 4 МФУ, USB колонка.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Планировка помещений такова, что каждый ребенок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, интерьер каждого помещения позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе имеются макеты улиц и дорог по ознакомлению с правилами дорожного движения и центры по краеведению.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей;

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все

- структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
 - образовательный процесс;
 - кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
 - взаимодействие с социумом;
 - административно-хозяйственная деятельность;
 - питание детей;
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучение отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон ДОО.

Результаты анкетирования родителей в мае 2023 года показали: 85% родителей считают работу ДОО удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022/23 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с условиями реализации образовательной программы дошкольного образования;

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования -удовлетворительная.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	216

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания	216	100%
12–14-часового пребывания	0	0%
круглосуточного пребывания	0	0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития	0	0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования	216	100%
присмотру и уходу	0	0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,01
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием	12	60%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	12	60%

средним профессиональным образованием	8	40%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	8	40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей	9	45%
первой	7	35%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет	7	35%
больше 30 лет	5	25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет	5	25%
от 55 лет	3	15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент) 20	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент) 20	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

ДОУ частично укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.